

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário IA e IB

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31/08 À 04/09 DE 2020

PROFESSORES (AS): Alane, Alberto, Aline, Andréia, Cléia, Hildênia, Ívia, Maria Vanusia, Paula, Regiane, Sandra Damiana e Sandra Lígia.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

| DIAS DA SEMANA | TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES | OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO | ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS |
|----------------|---|--|---|
| SEGUNDA-FEIRA | 50 MINUTOS | (EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos brinquedos. | Iniciamos O PROJETO CRIANÇA ARTISTA, com a história da vida e obra do artista Cândido Portinari, onde os pais e/ou responsáveis estarão de forma bastante divertida com suas crianças, trazendo a importância das coisas que ele gostava, da sua infância, da sua juventude e especialmente como ele começou a pintar as coisas maravilhosas do nosso Brasil, sempre dando muita ênfase às brincadeiras de crianças. Portanto, este vídeo retrata bem, de forma simplificada sua vida e obra e será ótimo à interação entre crianças e adultos na exploração de espaço e materiais diversos. Link disponível em: https://youtu.be/Obz0gSEvm2y |
| TERÇA-FEIRA | 50 MINUTOS | (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. | Utilizando a pintura a óleo do artista Cândido Portinari, roda infantil, a qual retrata uma brincadeira de criança, os pais e/ou os responsáveis, num espaço apropriado, podendo ser externo ou interno, estarão trabalhando com as crianças seus movimentos corporais, observando como cada um se expressa de acordo com suas necessidades e limitações. Colocarão as crianças em pé formando um círculo, podendo usar uma música de cantiga de roda, aonde vão se deslocar em círculos, ao sentar, ao se levantar e observarão suas emoções e desejos no desenvolvimento da atividade. Link disponível em: https://youtu.be/V8JU4Q7hke8 |

| | | | |
|--------------|------------|---|--|
| QUARTA-FEIRA | 50 MINUTOS | (EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. | A partir da obra de Cândido Portinari Denise com o gato, os pais e/ou os responsáveis, utilizará uma foto da criança, onde estará orientando a criança a desenhar a sua foto no papel em branco, os pais acompanharão as crianças da seguinte forma, usando uma foto, uma folha de sulfite, giz de cera ou lápis de cor, da seguinte forma: <ul style="list-style-type: none"> • Colocará uma foto da criança junto com uma folha em branco ao lado. • Pedirá que a criança pegue o giz ou o lápis de cor e comece a desenhar a sua foto no papel em branco. |
| QUINTA-FEIRA | 50 MINUTOS | (EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios, etc.). | Usando a obra do autor Cândido Portinari, o quadro Retirantes, os pais e/ou os responsáveis sentarão com a criança, bem como toda a família e contará uma história de uma família que deixou o sua terra, sua cidade em busca de melhores condições de vida para sua família, especialmente seus filhos. <ul style="list-style-type: none"> • A criança será orientada a sentar confortavelmente. • Os pais irá expor o material a ser usado e trará para si a atenção da criança. • E por fim fará a contação da história à criança. |
| SEXTA-FEIRA | 50 MINUTOS | (EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover, etc.) na interação com o mundo físico. | Nesta atividade intitulada palhacinhos na gangorra de Cândido Portinari, o autor retrata a tradicional brincadeira de crianças chamada de gangorra infantil, onde a criança se envolve com o mundo físico, sempre com a interação e orientação de um adulto, vivendo outras relações e transformações, inclusive com outras crianças. Para esta atividade sugerimos que os pais e/ou os responsáveis, com todos os cuidados cabíveis, levem a criança a um parquinho próximo de sua casa, se por ventura não tiver um brinquedo desses em sua casa, deixando-o livremente. |

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O Eu, o Outro e o Nós. Corpo, Gestos e Movimento. Traços, Sons, Cores e Formas. Escuta, Fala, Linguagem e Pensamento. Espaço, Tempo, Quantidades, Relações e Transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver, Explorar, Expressar, Brincar, Participar e Conhecer-se.