



Secretaria de Educação

Av. Prefeito Valdirio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: Berçário I

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31-08 À 04-09 DE 2020.

PROFESSORES(AS): Benilda, Bruna, Camila, Caroline, Dejanira, Eliane Gonçalves, Jéssica, Kátia, Lucileide, Maria Neusa, Marli, Neide, Priscila, Shirlei, Silvana e Simone.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	1hora	EI01CG02 - Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.	Projeto Criança Artista – Explorando a obra de Ricardo Ferrari: Futebol Aéreo https://youtu.be/6Ndfd6JsRQM Desenvolvimento: Após assistirem o vídeo com as obras de Ricardo Ferrari Pegue uma bola sente em um espaço da casa com a criança de frente pra você e abra as pernas para que vocês joguem a bola uma pra outra, rolando a bola. E quando a bola chegar até a criança vibre com ela e peça a bola de volta para que ela também role a bola pra você, vibre também e divirtam-se.

<p>TERÇA-FEIRA</p>	<p>1 hora e 20 minutos</p>	<p>EI01ET01 - Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).</p>	<p>Desenvolvimento: Vamos brincar com quantidades? Primeiro deixe a criança explorar a laranja (cheiro, sabor, textura), em seguida vamos brincar de contar a quantidade de laranjas, contando até 10. Junto com a criança esprema a laranja e faça um suco.</p>
<p>QUARTA-FEIRA</p>	<p>1 hora</p>	<p>EI01CG05 - Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>Desenvolvimento: O adulto responsável convidará a criança a arremessar a bola dentro do balde. No primeiro momento o adulto faz o arremesso e em seguida estimula à criança a realizá-lo, deixando-a livre para descobrir movimentos e habilidades de seu corpo.</p>
<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>1 hora e 20 minutos</p>	<p>EI01CG05 - Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.</p>	<p>Desenvolvimento: O adulto responsável pegará uma caixa de papelão e abrirá círculos com um estilete/faca. O círculo deverá ter um tamanho um pouco maior que a bola. Pintar a borda dos círculos de acordo com as cores das bolas que tem em casa. Por fim pedir que a criança encaixe a bola na forma e observar se a criança tem facilidade ou dificuldade em encontrar as cores.</p>

<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>1 hora e 20 minutos</p>	<p>EI01EO05 - Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.</p>	<p>Desenvolvimento: O adulto responsável irá apresentar a obra "Futebol Aéreo" e conversar com ela sobre o que está identificando na figura (criança, bola, casa e etc.), pode questionar também as cores no quadro e ver qual a criança já reconhece.</p> <p>Depois hora de "pintar" no prato, com os alimentos disponíveis, recriem a pintura e à medida que vai pintando, pergunte o nome dos alimentos e as cores.</p> <p>Depois de pronto registre em uma foto a sua obra de arte e saboreie depois.</p>
---------------------------	----------------------------	---	--

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gesto e movimento; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Explorar, Brincar, Participar e Conviver.