PROJETO TEMPO DE APRENDER - EJA		
Nome do aluno:	Data: ___/___/___	Semana:
Professor: ITALO ERNANI	Turma: CICLO I - C	_____
Componentes Curriculares: CIE/LP/MAT	Entregar: _____	

OLÁ ALUNO !

VOCÊ ESTÁ RECEBENDO AGORA A PRIMEIRA LISTA DE ATIVIDADES DESTE NOVO FORMATO PARA SER RESOLVIDA EM SUA CASA. LEIA CADA QUESTÃO COM MUITA ATENÇÃO E RELEIA SEMPRE QUE NECESSÁRIO ATÉ ENTENDER BEM CADA ENUNCIADO. SE OS ESPAÇOS DESTINADOS ÀS RESPOSTAS NÃO FOREM SUFICIENTES, FAÇA O REGISTRO EM UM CADERNO.

LEMBRE- SE, QUANDO PUDERMOS RETORNAR À ESCOLA, VOCÊ DEVERÁ ENTREGAR TODAS AS ATIVIDADES RESOLVIDAS AO SEU PROFESSOR.

BONS ESTUDOS E ATÉ BREVE!

CIÊNCIAS

A alimentação Humana

Os alimentos permitem nosso crescimento, protegem nosso corpo contra as doenças e nos fornecem energia para a realização das mais diversas atividades.

Os alimentos podem ser:

De origem vegetal, como frutas, legumes e verduras; De origem animal, como carnes, ovos, leite e derivados; De origem mineral, como o sal e a água.

De acordo com a função, os alimentos podem ser construtores, energéticos ou reguladores.

Nutrientes	Função	Alimentos
Açúcares	Energética	Substâncias energéticas produzidas pelos vegetais. São encontradas na cana-de-açúcar; em cereais; no leite; e no amido das raízes, sementes e frutas.
Gorduras	Energética	São importantes reservas alimentares. Encontradas nos óleos e nas gorduras de origem animal ou vegetal.
Proteínas	Construtora	São substâncias que contribuem para a formação do nosso corpo. Os alimentos de origem animal e alguns vegetais, como soja, são ricos em proteínas.
Vitaminas	Reguladora	Substância essencial à nossa vida. Sua ausência na dieta alimentar provoca graves doenças. São encontradas nos alimentos de origem animal e vegetal.
Sais minerais	Reguladora	São tão importantes à nossa saúde como as vitaminas, porque também são responsáveis pelo desenvolvimento e funcionamento do nosso organismo.
Água	Reguladora	Está presente em todas as partes do nosso corpo, até nos ossos. É encontrada em todos os seres vivos.

Atividade

1) De que origem são os alimentos que comemos? _____

2) Cite três alimentos que você come. Qual a origem deles?

3) Classifique os alimentos de acordo com sua origem: animal, vegetal ou mineral.

Peixe _____	Ovos _____
Margarina _____	Leite _____
Frutas _____	Tomate _____
Sal _____	Óleo de soja _____
Gorduras _____	Queijo _____
Carne _____	Água _____

4) Que tipo de alimentos fornece energia ao nosso organismo? Dê exemplos.

A alimentação deve ser equilibrada e variada, composta de alimentos que forneçam a quantidade suficiente de nutrientes de que nosso organismo necessita, proporcional ao gasto de energia. **Como você se sente quando fica sem comer?**

MATEMÁTICA

LEIA O TEXTO A SEGUIR COM MUITA ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA PREENCHENDO O QUADRO CORRETAMENTE.

TRÁFICO DE ANIMAIS SILVESTRES

POR CAUSA DA GRANDE DIVERSIDADE DA NOSSA FAUNA, O BRASIL É UM DOS PAÍSES MAIS PROCURADOS POR TRAFICANTES DE ANIMAIS SILVESTRES. JUNTO COM A DEVASTAÇÃO DAS FLORESTAS, A RETIRADA DE ANIMAIS PARA O TRÁFICO JÁ CAUSOU A EXTINÇÃO DE INÚMERAS ESPÉCIES. OS ANIMAIS SÃO VENDIDOS COMO SE FOSSEM MERCADORIAS E ESCONDIDOS EM SACOLAS OU MALAS PARA SAÍREM DO PAÍS. ESSES ANIMAIS VALEM MUITO DINHEIRO PARA OS CONTRABANDISTAS. OBSERVE AS INFORMAÇÕES DO QUADRO A SEGUIR :

ANIMAL	VALOR MÉDIO POR UNIDADE
COBRA JIBOIA	R\$ 3 000,00
TARTARUGA	R\$ 700,00
ARARA-VERMELHA	R\$ 6 000,00
ARARA-AZUL	R\$ 120 000,00
MICO-LEÃO-DOURADO	R\$ 40 000,00
COBRA CASCAVEL	R\$ 2 800,00
JAGUATIRICA	R\$ 20 000,00
TUCANO-TOCO	R\$ 4 000,00

1) AGORA RESPONDA, CONSIDERANDO AS INFORMAÇÕES DO QUADRO.

PERGUNTA	RESPOSTA
QUAL É O ANIMAL MAIS CARO?	
QUAL É O ANIMAL MAIS BARATO?	
QUAL É O SEGUNDO ANIMAL MAIS CARO?	
QUAIS ANIMAIS NÃO PODEM SER COMPRADOS COM R\$ 10 000,00?	
QUANTAS ARARAS-VERMELHAS É POSSÍVEL COMPRAR COM O PREÇO DE UMA ARARA-AZUL?	
QUAIS ANIMAIS TÊM A MÉDIA DE PREÇO MAIS ALTA NO MERCADO DO TRÁFICO: OS RÉPTEIS OU AS AVES?	
QUAIS ANIMAIS TÊM A MÉDIA DE PREÇO MAIS BAIXA NO MERCADO DO TRÁFICO: OS RÉPTEIS OU OS MAMÍFEROS?	

SITUAÇÃO-PROBLEMA

NA ESCOLA DO BAIRRO, TODOS ESTÃO MUITO PREOCUPADOS COM A ENTREGA DO LEITE PELO PROJETO SOCIAL, POIS É UM ALIMENTO MUITO IMPORTANTE AO NOSSO ORGANISMO. SENDO ASSIM, ELE JÁ FOI ENTREGUE À MAIORIA DAS FAMÍLIAS. SABENDO QUE TEMOS APROXIMADAMENTE **700 ALUNOS**, RESPONDA:

A) O LEITE JÁ FOI ENTREGUE A 568 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS AINDA NÃO RECEBERAM?

B) DOS ALUNOS QUE AINDA NÃO RECEBERAM, A METADE PRECISA ATUALIZAR SEUS CADASTROS NA ESCOLA. QUANTOS ALUNOS PRECISAM ATUALIZAR O CADASTRO?

C) AS FAMÍLIAS DE 25 ALUNOS DOS QUE NÃO ATUALIZARAM OS CADASTROS RECUSARAM, POR TELEFONE, O LEITE. QUANTOS ALUNOS AINDA PRECISAM ENTRAR EM CONTATO COM A ESCOLA?

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: Sinopse

Sinopse é uma espécie de resumo, uma síntese de uma obra literária, científica etc. A sinopse é também chamada de sumário, pois é também uma versão mais curta de um texto original, não necessariamente um resumo.

O objetivo da sinopse é fazer com que o leitor entenda os pontos principais do texto original, e pode ser lido a sinopse de um livro, filme ou evento, e ele é essencial para fazer com que os indivíduos se interessem ou não pelo resto da obra, é uma espécie de chamariz.

Uma das principais diferenças entre sinopse e resumo é que a sinopse normalmente é escrita pelo próprio autor do texto ou obra em questão, o que não se verifica na maior parte das vezes no caso do resumo.

Agora vamos fazer a leitura da sinopse do livro “O Mágico de Oz”.

O livro nos conta a história da adorável Dorothy, uma garotinha que mora no Kansas com seus tios e seu cãozinho Totó. Dorothy vivia em uma pequena e simples propriedade rodeada por uma imensa pradaria cinza. Esse panorama cinzento representava também a vida da garotinha, que se sentia muito sozinha, salvo quando estava na companhia de Totó que despertava seus melhores sorrisos.

No entanto, tudo muda quando a propriedade onde ela mora é atingida por um ciclone, o que faz com que sua casa seja carregada pelo vento e suba girando pelo ar. Depois de muito rodopiar a casa finalmente “pousa” e a garota consegue sair em segurança com seu cachorrinho nos braços. Dorothy vê a sua volta um mundo completamente diferente da propriedade cinzenta onde mora no Kansas, cheio de cores vivas, plantas, coisas e seres fantásticos.

Ela conhece uma jovem feiticeira e descobre que sua casa caiu sobre uma bruxa má que escravizava os *Munchkins* (pessoas que ali viviam) o que torna sua chegada muito festiva. Dorothy demonstra seu desejo de voltar para sua casa e a bruxa boa recomenda que ela procure o grande mágico Oz, para que ele a auxilie. Dorothy utiliza os sapatinhos da falecida bruxa para iniciar sua jornada, já que o calçado prateado tem poderes mágicos e seus sapatos estão gastos para uma caminhada.

Assim, Dorothy parte em busca da oportunidade de voltar ao encontro de sua tia seguindo por uma estrada longa e lúdica de tijolos amarelos. Ao longo do percurso a menina conhece um espantalho que sonha em ter um cérebro, fazendo com que ela sugira a ele partir rumo a Oz e realizar seu desejo.

Em seguida Dorothy encontra um homem todo feito de lata que estava enferrujado e conseqüentemente imóvel. Ela e o Espantalho o ajudam a se movimentar novamente e o Homem de Lata se mostra grato, confidenciando aos amigos sua história e sua tristeza por não ter um coração. Ele se junta aos novos amigos, protegendo Dorothy e Totó durante o percurso. Por fim Dorothy, o Espantalho e o Homem de Lata deparam-se com um grande leão covarde, que ameaça Totó. Dorothy o enfrenta e o questiona por ter ameaçado seu cão, uma criatura bem menor. O Leão admite sua covardia e se mostra muito insatisfeito por não conseguir se firmar como rei da floresta.

Dorothy convida o Leão para a viagem e segue com seus novos amigos pela floresta enfrentando perigos que surgem ao longo do caminho até a Cidade das Esmeraldas.

Chegando às terras de Oz, os amigos aguardaram até finalmente serem recepcionados pelo mágico, recebendo a tarefa de matar a última bruxa má como condição para terem seus desejos atendidos. Depois de matar a bruxa os amigos retornam à Cidade das Esmeraldas, mas acabam descobrindo que Oz é um falso mágico que ilude os moradores da cidade, ainda que os trate com muita bondade.

Para cumprir sua promessa, o mágico oferece aos amigos a possibilidade de atender seus pedidos e surpreende a todos em um desfecho inesperado.

Depois da leitura da sinopse, responda as questões:

1- Quais são os personagens principais?

2 -O que acontece quando Dorothy e seus amigos se deparam com um leão?

3 -O que a bruxa boa recomenda para Dorothy, quando ela demonstra seu desejo de voltar para a sua casa?

4 - Agora quero sua opinião. Você acha correto fazer como Dorothy, andar sozinho pela rua e conversar com pessoas estranhas? Explique sua resposta.

5 -Para cumprir sua promessa, o mágico oferece aos amigos a possibilidade de atender seus pedidos e surpreende a todos em um desfecho inesperado. Como você imagina esse desfecho?

GRAMÁTICA: ADJETIVO

Adjetivo é a palavra que expressa uma qualidade ou característica do ser e se "encaixa" diretamente ao lado de um substantivo.

Leia: “O livro nos conta a história da **adorável** Dorothy, uma garotinha que mora no Kansas com seus tios e seu cãozinho Totó.”

A palavra **adorável** é um *adjetivo*. Dorothy é um substantivo (substantivo próprio).

Ao analisarmos a palavra **adorável**, por exemplo, percebemos que além de expressar uma qualidade, ela pode ser "encaixada diretamente" ao lado de um substantivo.

Vamos treinar? Dê os adjetivos para os personagens da história “O Mágico de Oz”.

Faça como no exemplo:

Exemplo: Dorothy = adorável, meiga, amiga, simpática.

Totó = _____

Homem de lata = _____

Leão = _____

Bruxa = _____

Feiticeira = _____

Espantalho = _____

Mágico Oz = _____