

[Digite aqui]

	1 aula	Inglês		- Vocabulário de “Food” - Oralidade; - Escrita; - Aprender a falar e escrever de forma correta as palavras relacionadas ao vocabulário de food.	- Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no vocabulário de food, e saber usá-las conforme instruções passadas; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno.	- Atividades diversificadas com o uso de imagens e as palavras escritas junto com a tradução; - Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; - Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo.
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	Leitura de imagens em narrativas visuais. O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.	(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias. (EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.	Leitura da história em quadrinhos “A turma da Mônica na independência do Brasil.” (interpretação). Aula expositiva, através de vídeo do Youtube, com explicação sobre a independência do Brasil. Sete de Setembro. https://www.youtube.com/watch?v=kGrijy8SpSw RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do WhatsApp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;

[Digite aqui]

	2 aulas	Matemática	Números	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação Reta numérica	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Construir fatos fundamentais da adição e multiplicação. Contar usando diferentes agrupamentos. Atividade multiplicativa, utilizando agrupamentos e estratégias da multiplicação. RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;
4ª	5 aulas	Matemática	Geometria	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) : reconhecimento e análise de características.	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Atividade explicativa de reconhecimento das figuras geométricas. Reconhecer na bandeira do Brasil a as formas geométricas e produzir um desenho utilizando as formas geométricas apresentadas. Atividade do livro de matemática “Nosso livro de matemática”, página 160 (anexo pág. 233).
5ª	3 aulas	Matemática	Probabilidade e estatística	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	(EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse	Ler interpretar e analisar dados apresentados em gráficos de barras e tabelas de dupla entrada, votação fictícia das preferências das cores da bandeira do Brasil e análise da tabela. RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do WhatsApp, plataforma da educação para envio das atividades.

[Digite aqui]

					tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	• Atividades em PDF, livro didático. • Vídeo explicativo da atividade; • Aparelho de celular, computador, caderno, lápis, borracha, lápis de cor;
	2 aulas	Arte	Fantoches		EF15AR18) Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional. (EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	Pesquisa para a confecção de fantoches de livre escolha
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	Formação do leitor literário.	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Estimular, desenvolver autonomia e prazer pela leitura, leitura do livro em PDF “Chapéu de papel”, Autora: Regina Siguemoto (FNDE). Vídeo do Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=CNjifZMmMK4&feature=youtu.be RECURSOS: • Uso de internet, aplicativo do whatsapp, plataforma da educação para envio das atividades. • Atividades em PDF, livro didático. • Vídeo explicativo da atividade;

[Digite aqui]

						• Aparelho
2 aulas	Educação Física	Brincadeiras e Jogos	Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana	EF35EF01) Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. EF35EF03) Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural e preservação das diferentes culturas. (EF35EF04) Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	Fazer uma apreciação da imagem do quadro Jogos Infantis de Pieter Bruegel. - Respondes a 2 questões sobre o quadro - Realizar 2 atividades práticas do quadro de Pieter Brueuel e registrar através de fotos/vídeos e enviar em meu e-mail.	

Avaliações da Semana: