

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola:Engº.Carlos Rohm- Unidade I						
Professora :Talita,Edvania,Milena e Ana Paula					Turma 1ºs anos A,B,C e D	
Semana de: 31 de agosto a 4 de setembro				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas semanais		
	Duração hora/aula	Disciplina/ área	Prática de Linguagem	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Leitura /escrita Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Oralidade	- Formação de leitor - Compreensão em leitura. - Compreensão em leitura. - Conhecimento do alfabeto .	(EF01LP16) Ler e compreender em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade. (EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses. (EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais. (EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, com entonação adequada e observando as rimas.	Apresentar aos alunos texto como quadras, Quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros do da vida cotidiana, que apresentem pistas gráficas e semânticas; que possam possibilitar o aluno compreenderem a estrutura do gênero. Atividade com a família silábica da letra T. Sílabas iniciais das palavras. Recursos: Internet, celular (wathsapp), Youtube.
	1 aula	Inglês	Vocabulário	- Vocabulário de “Food” - Oralidade	Aprender a falar e escrever as palavras aprendidas no	- Atividades diversificadas com o uso de imagens e

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				- Escrita - Aprender a falar e escrever de forma correta as palavras relacionadas ao vocabulário de <i>food</i>	vocabulário de <i>food</i> , e saber usá-las conforme instruções passadas; - Aprender a associar as palavras aprendidas com o idioma materno	as palavras escritas junto com a tradução; - Utilização de vídeos do Youtube para fixação do conteúdo; - Utilização do programa mobizen para gravação de vídeo explicativo
3ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Meu Mundo Pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo.	- Estratégia de leitura - Correspondência fonema-grafema - A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial.	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01HI05) Identificar semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.	Propor atividades onde os alunos possam identificar as sílabas que completam as palavras propostas, utilizando a família silábica da letra T e também leiam por decodificação ou memorização. Atividade onde o aluno possa identificar os jogos e brincadeiras como forma de interação social. Recursos: Internet, celular (whatsapp), Youtube.
	1 aula	Matemática	Grandezas e medidas	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário	Completar o mês que estamos no momento e rotina diária em um relógio
4ª	4 aulas	Língua Portuguesa	Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). Construção do sistema alfabético/ Convenções da	- Estratégia de leitura - Correspondência fonema-grafema - Escalas de tempo	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado,	Propor atividades onde os alunos possam identificar as sílabas que completam as palavras propostas, utilizando a família silábica da letra T e também leiam por decodificação ou

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

			escrita Terra e universo		palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF01CI05) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	memorização. Atividades onde também possam identificar e nomear através de observações no cotidiano escolar e instrumentos como o calendário ou outros materiais as diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos. Recursos: Internet, celular (whatsapp), Youtube.
1 aulas	Matemática	Grandezas e medidas Números	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário. Leitura, escrita e comparação de números naturais até 75. Reta numérica e sequência. Analisar, interpretar e resolver situações problemas (adição e subtração)	EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 75 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em	Atividades onde os alunos possam observar unidades de medidas do tempo e condições meteorológicas. Propor atividades e situações que possam contar e registrar até o número natural 75, representar também em uma reta numérica. Observar a sequência no quadro numérico. Compor e decompor o número utilizando o quadro de valores. Apresentar e elaborar situações problemas no campo aditivo onde serão determinadas se a operação será de adição ou subtração e o lugar em	

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	que se coloca a incógnita. Propor situações que amplie aos estudantes e permitam diferentes significados do campo aditivo onde façam relações de: composição, transformação e comparação de conjuntos e números. Recursos: Internet, celular (whatsapp), Youtube.
5ª	3 aulas	Matemática	Grandezas e medidas Números	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário. Leitura, escrita e comparação de números naturais até 75. Reta numérica e sequência. Analisar, interpretar e resolver situações problemas (adição e subtração)	(EF01MA17) Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. (EF01MA18) Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários (EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 75 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros. (EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica. (EF01MA08) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os	Atividades onde os alunos possam observar unidades de medidas do tempo e condições meteorológicas. Propor atividades e situações que possam contar e registrar até o número natural 75, representar também em uma reta numérica. Observar a sequência no quadro numérico. Compor e decompor o número utilizando o quadro de valores. Apresentar e elaborar situações problemas no campo aditivo onde serão determinadas se a operação será de adição ou subtração e o lugar em que se coloca a incógnita. Propor situações que amplie aos estudantes e permitam diferentes significados do campo aditivo onde façam

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

					significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	relações de: composição, transformação e comparação de conjuntos e números. Recursos: Internet, celular (wathsapp), Youtube.
	2 aulas	Artes	Artes visuais	A arte de Alfredo Volpi	EF15AR02) Explorar e reconhecer elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, cor, espaço, movimento etc.) (EF15AR03) Reconhecer e analisar a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais	Releitura da obra de Alfredo Volpi com desenho, pintura, recorte e colagem
6ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura /escuta (Compartilhada e autônoma). Construção do sistema alfabético/ Convenções da escrita Análise Linguística/semiótica (Alfabetização) Natureza, ambientes e qualidade de vida	- Estratégia de leitura - Correspondência fonema-grafema - Forma de composição do texto - Condições de vida nos lugares de vivencia	(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização. (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética usando letras/grafemas que representem fonemas. (EF12LP16) Identificar e reproduzir, em anúncios publicitários e textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil (orais e escritos, digitais ou impressos), a formatação e diagramação específica de cada	Propor atividades onde os alunos possam identificar as sílabas que completam as palavras propostas, utilizando a família silábica da letra T e também leiam por decodificação ou memorização. Apresentar textos de forma que os alunos passem a observar as formas adequadas da leitura daquele gênero. Propor aos alunos através de observações e descrevam oralmente, por ilustração ou mesmo recortes características de seus lugares de vivência

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS