Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

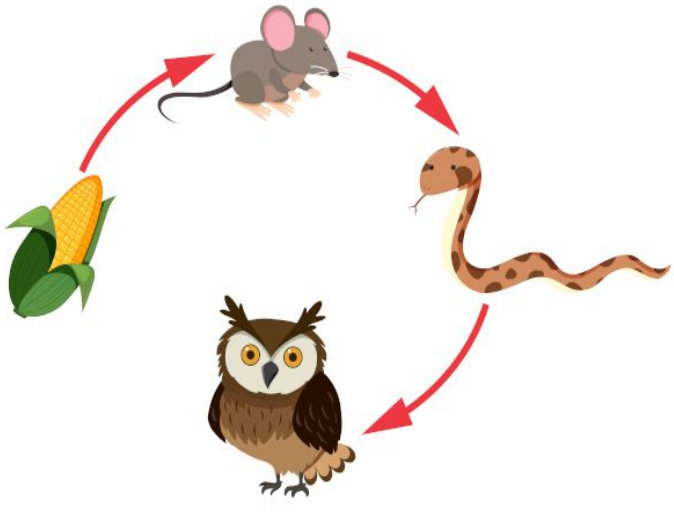
ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: **01/09/2020**	Semana: 31 de agosto a 04 de setembro
Professores: Maheli, Caterini, Sheila, Felipe e Regiane.	Turmas: **4º anos A, B, C e D.**	
Componentes Curriculares: **Ciências**	Entregar: **Enviar foto do desenho da cadeia alimentar no whatsapp da professora.**	

Cadeias alimentares

1) Atividades do livro Ápis interdisciplinar página 79.

   - ✓ Ler com bastante atenção as anotações para responder as questões **a** e **b.**
   - ✓ Responda oralmente as perguntas dos balões.
   - ✓ Na questão C assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rmXh9Gt3Jpc e converse com uma pessoa da família sobre o que você entendeu sobre produtores e consumidores.

2) No caderno registre a data e nome da matéria. Desenhe um esquema da cadeia alimentar contendo um produtor e no mínimo dois consumidores.
   Observe o exemplo de cadeia alimentar a seguir:



Não se esqueça que as setas indicam o sentido da energia fornecida pelo alimento: O milho fornece alimento para o rato, que serve de alimento para a cobra e a cobra serve de alimento para a coruja.

- ✓ Fotografe seu esquema e envie no Whatsapp particular da sua professora.

Atividade adaptada em libras: https://forms.gle/a62ydLf7ATA2kias5

Prefeitura da Estância Turística de Ribeirão Pires

Secretaria de Educação
Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.		
Nome do aluno:	Data: 01/09 /2.020	Semana: 31 de agosto a 4 de setembro
Professor: Caterine, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila	Turma: **4º anos: A, B, C e D**	
Componentes Curriculares: **Português**	**Entregar:** Realizar a atividade no dia 01/09 no caderno "sem envio"	

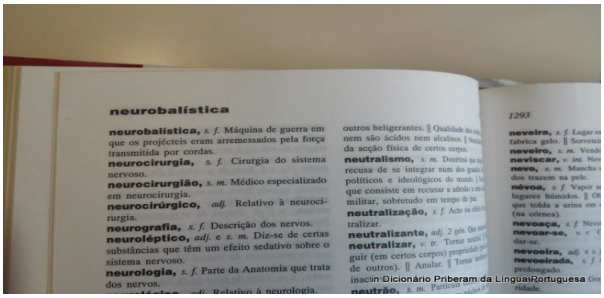
Verbete de dicionário

O uso do **dicionário** precisa ser um hábito no momento da "linguagem escrita", pois ao transportar nossas ideais no papel, algumas vezes surgem dúvidas de como registrar aquela palavra corretamente. Algumas dicas no uso do dicionário:

- Conhecer a ordem alfabética das palavras, até mesmo em cada sílaba;

Exemplo: há**bi**to e há**li**to ➡ Quem vem antes no dicionário? hábito (sílaba **bi** vem antes de **li**).

- Ao abrir uma página do dicionário, você poderá encontrar palavras-chave que estão expressas no canto direito e esquerdo da página. Que indica a primeira palavra e a última palavra dessa página. Nesse caso ao lado será a primeira palavra dessa página.



- Após encontrar a palavra no dicionário também chamada de **verbete**, você observará uma abreviatura, que são palavras que dão informações importantes para saber sobre a palavra em estudo.

Exemplo: **neurobalística**, s.f. (abreviatura da palavra: **substantivo feminino**)

- E logo após a abreviatura, você verá o significado o sinônimo da palavra. E poderá identificar qual melhor sentido dessa palavra no contexto do texto.

Fonte: https://escolakids.uol.com.br/portugues/uso-do-dicionario.htm

Vamos registrar no caderno...
Ribeirão Pires, 01/09/2 020.
Registre esse **artigo** abaixo:

"Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações."
Artigo 225, da Constituição Federal

Qual o sentido da palavra **Artigo** neste contexto?

Pesquise no dicionário/ Google ➡ Não esqueça de registrar a abreviatura e o significado da palavra.

Bom trabalho!