

ESCOLA MUNICIPAL “**ENGENHEIRO CARLOS ROHM I.**”

Nome do aluno:	Data: 31/08/2.020	Semana: 31 de agosto a 4 de setembro
Professor: Caterine, Felipe, Maheli, Regiane e Sheila	Turma: 4º anos: A, B, C e D	
Componentes Curriculares: Português	Entregar: Realizar a interpretação no caderno “sem envio”	

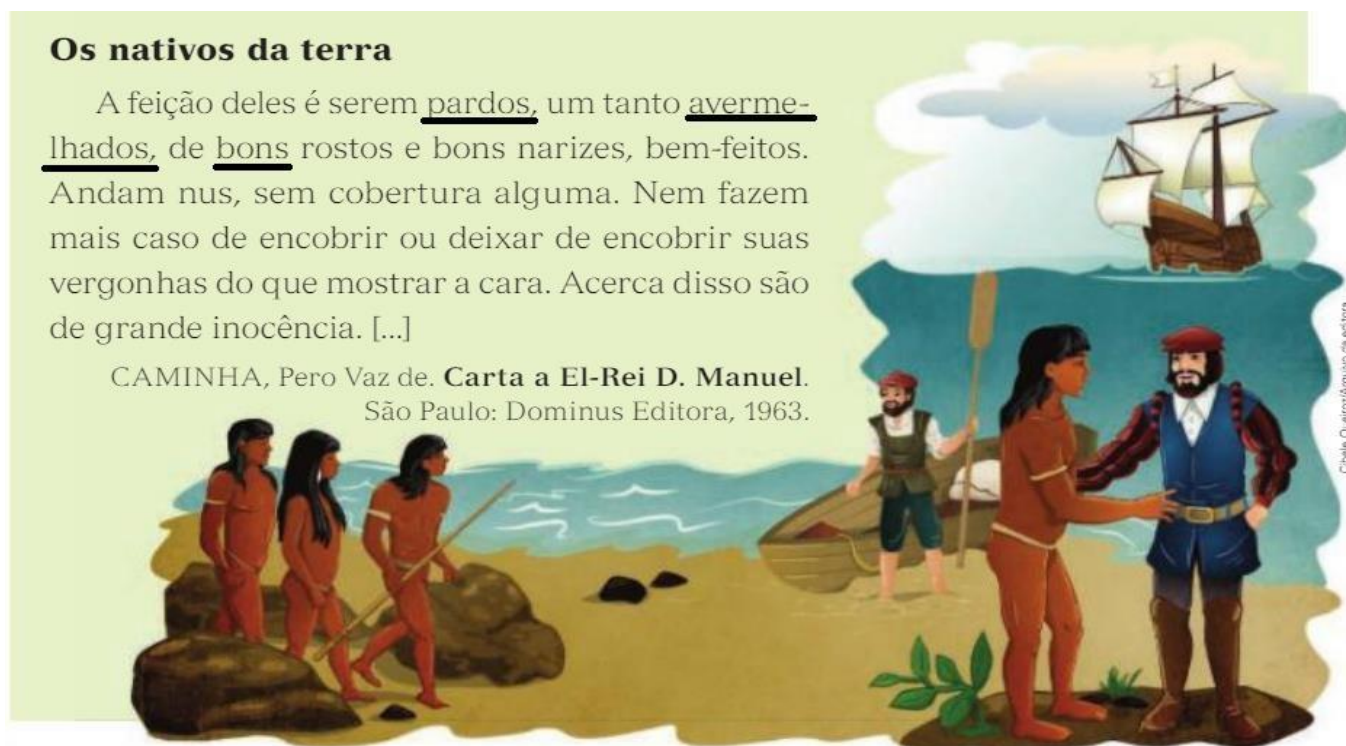
Leitura e Interpretação de texto...

Você poderá acompanhar este texto no Livro Interdisciplinar – Ciências, Geografia e História – Ápis página: 103.

Os nativos da terra

A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem-feitos. Andam nus, sem cobertura alguma. Nem fazem mais caso de encobrir ou deixar de encobrir suas vergonhas do que mostrar a cara. Acerca disso são de grande inocência. [...]

CAMINHA, Pero Vaz de. **Carta a El-Rei D. Manuel**.
São Paulo: Dominus Editora, 1963.



Vamos registrar no caderno...

Ribeirão Pires, 31/08/2 020.

- Observe o título do texto: “**Os nativos da terra**”. Podemos afirmar que o artigo (**Os**) concorda com o substantivo (**nativos**) e indica:
() gênero: masculino e número :
plural () gênero: feminino e número :
singular
- As palavras: **pardos, avermelhados, bons** que estão destacadas neste trecho da carta de Pero Vaz de Caminha são:
() artigos que acompanham o substantivo.
() adjetivos que acompanham o substantivo.

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM I

Nome do aluno:	Data: 31/08/2020	Semana: 31 a 04 de setembro
Professor: Maheli, Caterine, Sheila, Felipe e Regiane	Turma: 4º anos A,B,C e D	
Componentes Curriculares: História	Entregar: atividade deverá ser feita no caderno sem envio.	

✚ Leitura – O Brasil indígena – livro Ápis Interdisciplinar – páginas: 102,103 e 104 ;

✚ Atividades da página 102 – exercício A e B;

✚ Atividade da página 104 – exercício 8;

✚ Sugestão de vídeo:

<https://mirim.org/linguas-indigenas>



ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM

Nome do aluno:	Data: 31/08/2020	Semana: 1
Professor: Mayra Toledo	Turma: 4º ano __	
Componentes Curriculares: Inglês	Entregar: via whatsapp até dia 06/09/2020	

ATIVIDADE DE INGLÊS Nº 18

PREZADOS PAIS:

POR GENTILEZA, LEIAM AS ATIVIDADES COM AS CRIANÇAS.

AS ATIVIDADES PODEM SER RESPONDIDAS NO CADERNO, NÃO É NECESSÁRIO IMPRIMIR.

PARA ACOMPANHAMENTO DO VOCABULÁRIO E DA GRAMÁTICA, POR GENTILEZA ASSISTIR AOS VÍDEOS ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4>

<https://www.youtube.com/watch?v=B8MbH5Wwf5I>

VAMOS AUMENTAR NOSSO VOCABULÁRIO?

DEPOIS DE APRENDERMOS AS FRUTAS, QUAL A SUA COMIDA PREFERIDA? VOCÊ SABE O NOME DELA EM INGLÊS?

TAMBÉM VAMOS APRENDER UM POQUINHO DE GRAMATICA!

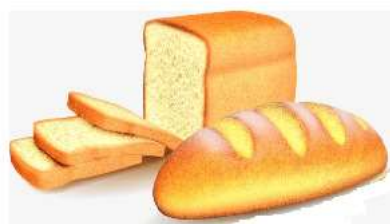
FOOD - COMIDA



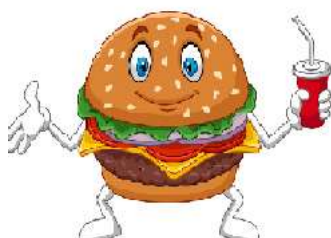
PIZZA



FRENCH FRIES



BREAD



HAMBURGUER



SOUP



SALAD



CHEESE



CHICKEN



RICE



FISH

AGORA VAMOS APRENDER UM POQUINHO DE GRAMÁTICA?

LEIA O QUADRO ABAIXO:

 **HOW TO USE A-AN**

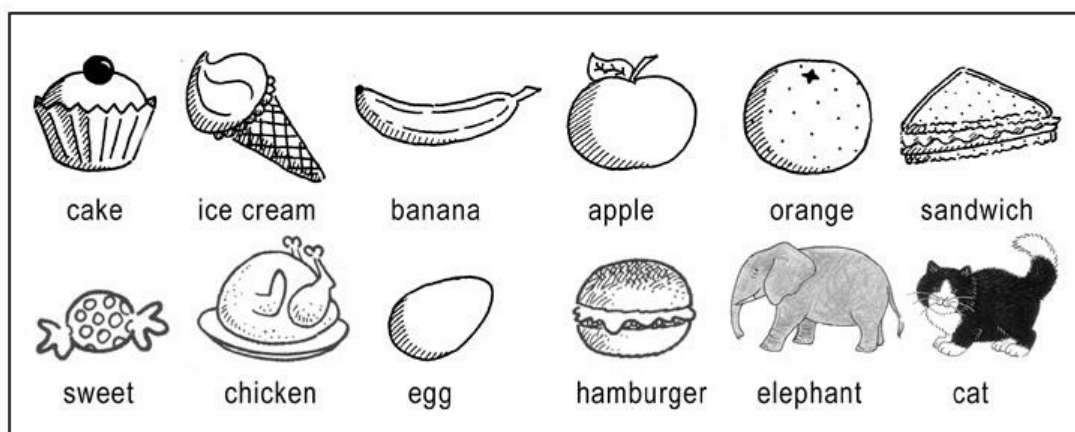
Usage	Examples
Used before words beginning with a consonant sound (Usado antes de palavras com som de consoantes)	 a man  a lamp  a cat
Used before words that begin with a vowel sound. (Usado antes de palavras com som de vogal)	 an apple  an eraser  an umbrella

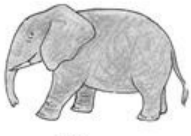
A/AN SÃO OS ARTIGOS INDEFINIDOS EM INGLÊS, E SIGNIFICAM UM OU UMA. O QUE DIFERENCIA QUANDO VOCÊ DEVE USAR **A** OU **AN** É A PALAVRA QUE VEM A SEGUIR. SE A PALAVRA INICIAR COM UMA CONSOANTE, USAMOS O **A**; SE ELA INICIAR COM UMA VOGAL, USAMOS O **AN**, COMO NOS EXEMPLOS DO QUADRO.

ATIVIDADES:

1 – PREENCHA A TABELA ABAIXO DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO E USANDO O ARTIGO INDEFINIDO CORRETO:

A/An



1	<u>A</u> <u>cake</u>		8	_____	
2	_____		9	_____	
3	_____		10	_____	
4	_____		11	_____	
5	_____		12	_____	
6	_____				
7	_____				