

ESCOLA MUNICIPAL ENGENHEIRO CARLOS ROHM- UNIDADE II		
NOME DO ALUNO:	DATA: __/__/__	SEMANA: 1
PROFESSOR:	TURMA: JARDIM II	
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.		
OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA; RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.		

PROJETO SEGUE

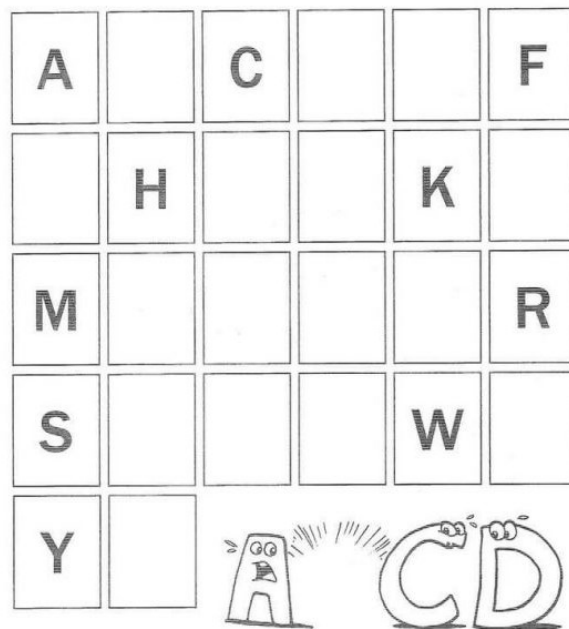
Hoje, daremos início ao projeto que auxiliará o processo de transição entre a educação infantil e o ensino fundamental. Estão sendo enviadas duas atividades, para reforçar e estimular o processo de aprendizagem.

Compreender, identificar e conhecer o alfabeto é fundamental para a alfabetização, e por conta dessa importância, a primeira atividade tem como foco compreensão alfabética, que já vem sendo desenvolvida em propostas diversificadas.

Após realizar a leitura do alfabeto com seu (sua) filho (a), escreva em uma folha, as letras do alfabeto de A a Z, mas não de maneira completa, deixe lacunas em algumas letras, alternando espaços em branco com letras escritas. Nas lacunas em branco, peça para que a criança preencha com as letras corretas. Oriente e auxilie caso seja necessário, mas para essa atividade é muito importante a autonomia.

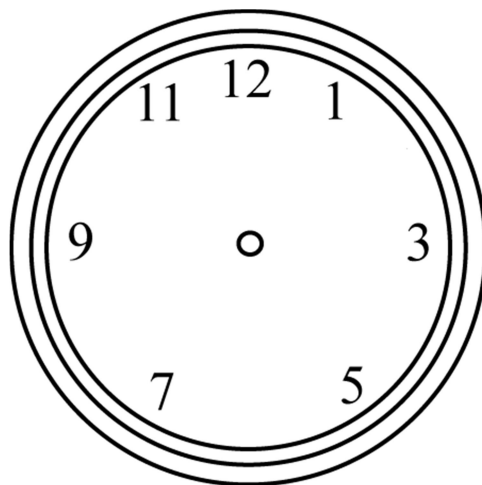
Exemplo de como escrever as letras e deixar lacunas:

(Lembrando que o alfabeto precisa ser escrito com letras bastão maiúsculas)



Quanto tempo o tempo tem? Para a segunda atividade, converse com seu (sua) filho (a) sobre o relógio, se for acessível, mostre um relógio analógico (que não utilize algarismos romanos), faça a contagem dos números que o relógio possui (1 ao 12). Em folha, desenhem juntos, um relógio e deixe lacunas em alguns números, para que a criança preencha com autonomia.

Sugestão de números em branco para a criança preencher.



Lembrando que a avaliação deverá ser dada como devolutiva no Messenger até sexta-feira (fotos ou vídeos ficam a critério do responsável).