

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO

ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Escola: Eng.º. Carlos Rohm- Unidade I						
Professora: Maheli, Caterine, Felipe, Sheila e Regiane					Turma: 4º anos A, B, C e D	
Semana de: 31 de agosto a 4 de setembro				Quantidade de aulas previstas: 25 aulas semanais		
Dias	Duração hora/aula	Disciplina/ área	Prática de Linguagem	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Análise linguística/ Semiótica (Ortografização).	Estratégia de leitura Morfossintaxe	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos. (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).	Leitura do trecho da Carta de Pero Vaz de Caminha livro Ápis Interdisciplinar – página: 103. Interpretação do texto e registrar as atividades no caderno, identificando no trecho as palavras que acompanham o substantivo: adjetivos e artigos. E concordância com o substantivo: Gênero e grau.
	1 aula	História	Transformações e permanência	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço:	(EF04HI01) Reconhecer a história como	📖 Leitura - O Brasil indígena - livro Ápis Interdisciplinar – páginas:102, 103 e 104; 📖 Atividade do livro - exercício da página 102 - A e

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

			nas trajetórias dos grupos humanos.	nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras. O Brasil indígena.	resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo.	B; ✚ Sugestão de vídeo: ✚ https://mirim.org/linguas-indigenas
	1 aula	Inglês				
3ª	3 aulas	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Análise linguística/ semiótica (Ortografização)	Estratégia de leitura Forma de composição de texto / Coesão e articuladores	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF04LP23) Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do	Buscar estratégias utilizando o dicionário ou mesmo a ferramenta digital Google, pra identificar verbete de dicionário. Considerando o sentido da palavra e assunto e a finalidade dentro do contexto do texto. Realizar o registro da atividade no caderno após a leitura das informações no texto enviado via PDF .

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					texto.	
	2 aulas	Ciências	Vida e evolução	Cadeias alimentares simples Microrganismos	(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos. (EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.	Realizar a leitura das anotações com atenção e observar as imagens da página 79 do livro Ápis interdisciplinar, responder as questões a e b. Responder oralmente as perguntas dos balões. Assistir o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rmXh9Gt3Jpc e na questão C conversar com uma pessoa da família sobre o que você entendeu sobre produtores e consumidores. Desenhar no caderno um esquema da cadeia alimentar contendo um produtor e no mínimo dois consumidores. Fotografar o seu desenho e enviar no Whatsapp da professora.  Atividades em Libras. https://forms.gle/a62ydlf7ATA2kias5
4 ^a	4 aulas	Matemática	Geometria	Figuras geométricas espaciais (prismas e	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a	Leitura e observação de imagens. Realização de atividades no livro de matemática pág. 49. Recorte,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

				pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.	suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais.	pintura e colagem de molde para confecção de duas pirâmides (base triangular e base hexagonal), encarte do livro de matemática pág. 243 e 245.  Atividades em Libras. https://forms.gle/fUFWycKHr4QsY63D8
	1 aula	Geografia	Conexões e escalas	Unidades político- administrativas do Brasil. Organizando o espaço	(EF04GE05) Distinguir unidades político- administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	 Leitura das páginas 50 e 51;  Realização da atividade – página 50 – exercício 8 - Livro Interdisciplinar Ápis. Registro no livro e no caderno.
5ª	3 aulas	Matemática	Geometria	Figuras geométricas espaciais (primas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.	(EF04MA17) Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo	Sugestões de vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=gEm11EDh5U https://www.youtube.com/watch?v=Dt5R5UQb0xE https://www.youtube.com/watch?v=fbzN9H12--w https://www.youtube.com/watch?v=uv1nQ6K4Gvk Leitura e observação de imagens em PDF. Leitura e observação de imagens e realização de

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

					relações entre as representações planas e espaciais.	atividades pag. 50. Pintura, recorte e montagem de duas caixas, prima de base triangular e prisma de base hexagonal. Encarte do livro de matemática Pág. 247 e 249.
	2 aulas	Artes				
6 ^a	2 aulas	Matemática	Números	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida	(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Sugestão de vídeo: https://youtu.be/eeHC5huj7vw Preenchimento de tabuada de Pitágoras seguindo as orientações do vídeo. Resolução de Situações problemas envolvendo divisão.
	1 aula	Língua Portuguesa	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma).	Estratégia de leitura Decodificação/Fluência de leitura	(EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos. (EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado.	Realizar a leitura da fábula “A onça doente” em voz alta, respeitando as pontuações do texto. Fazer inferência quanto à moral implícita no texto encontrando a mais adequada para a situação vivenciada na fábula. Ler do vocabulário para melhor compreensão de algumas palavras presentes no texto. Ouvir o áudio da fábula: https://www.youtube.com/watch?v=EkhCHKCOW7Y No caderno responder as questões 1, 2 e 3.
	2 aulas	Educação				

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

		Física				
--	--	---------------	--	--	--	--

Avaliação da semana: Através das atividades que forem enviadas no “WhatsApp”  particular do(a) professor(a) / grupo.
--