

PLANO DE AULA SEMANAL – ANO 2020

TURMA: BERÇÁRIO II

PLANO DE AULA SEMANAL DE 31/08 À 04/09 DE 2020.

PROFESSORES (AS): Angélica, Áquila, Andréia Oliveira, Andréia Pedroso, Andréia Retta, Aurileide, Bianca, Deise, Elva, Fátima, Gerisvaldo, Kátia, Kate, Roselene, Roseli, Sandra, Solange Alaminus, Silvia, Simone e Suzana.

EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE (INTEGRAL)

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS / CONTRIBUIÇÕES DIDÁTICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 a 50 minutos	(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos	<p>Atividade: “Romero Brito”</p> <p>Vamos conhecer um pouquinho do nosso artista “Romero Britto”?</p> <p>Desenvolvimento: Acesse o link para assistir o vídeo, após ver e conhecer “Romero Britto” peça para a criança escolher uma imagem do vídeo (um desenho das obras) e com a ajuda do responsável, faça o desenho escolhido para a criança colorir. Use os materiais que tiverem em casa, pode ser utilizado lápis de cor, giz de cera, canetas coloridas, tampinhas de garrafa, papéis coloridos e picados e tinta guache.</p> <p>Será uma grande diversão...</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=u0QfVLK77qw&feature=youtu.be</p>
TERÇA-FEIRA	0:30 minutos	(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.	<p>Atividade: Pintar ao estilo “Romero Britto”</p> <p>Desenvolvimento: Explicar para a criança que “Romero Britto” usava em suas obras cores vibrantes e formas geométricas. Um adulto irá desenhar um coração com asas, em seguida pedirá para a criança pintar o desenho usando canetinha ou lápis de cor com cores vibrantes. Exemplo: azul, amarelo, vermelho, verde, laranja e roxo. Também pode decorar sua obra usando recortes de formas geométricas. Use a criatividade.</p> <div data-bbox="1153 1361 1449 1476" data-label="Image">  </div>

<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA</p>	<p style="text-align: center;">1 hora</p>	<p>(EI02ET01)</p> <p>Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>	<p>Atividade: Releitura de algumas obras de “Romero Britto” com massinha de modelar</p> <p>Desenvolvimento: Organizar em uma mesa os produtos citados na receita que segue abaixo, para produzir a massinha caseira. A criança irá amar esse momento de ajudar a fazer sua própria massinha. Em seguida, acesse o link das imagens para apresentar algumas obras do artista. Aproveitem o momento para observarem as cores que foram usadas, os desenhos, suas formas, etc. Link para as imagens: https://br.pinterest.com/anapgcucolotto/obras-romero-britto/ Vamos fazer a receita da massinha de modelar!</p> <p>Receita de massinha caseira: 02 copos de farinha de trigo; 1/2 copo de água; 02 dedos de óleo de cozinha; 02 dedos de vinagre; Corante alimentício.</p> <p>Modo de Preparo: Em um recipiente coloque os ingredientes, com exceção da água, que deverá ser adicionada aos poucos. Misture bem, até a massa ficar boa para modelar.</p> <p>Observação: caso ocorra da massa ficar grudenta, acrescente aos poucos mais farinha de trigo para que possa dar o ponto da massinha. Todos os ingredientes são comestíveis, então, se a criança levar a massinha até a boca, não tem problema.</p> <p>Massinha pronta! Agora, faça com a criança uma releitura das obras de “Romero Britto”, produzindo com a massinha animais, como o cachorro, cobrinha, flores, etc. o que foi observado nas imagens das obras do artista. As crianças podem explorar a massinha de forma livre, podendo também enriquecer esta atividade com palitos de picolé, forminhas, e até mesmo, potinhos, panelinhas, forminhas de brigadeiro, entre outras peças e brinquedos. Explore a imaginação.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>

<p>QUINTA-FEIRA</p>	<p>0:45 minutos</p>	<p>(E102TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p>	<p>Atividade: Criança Artista</p> <p>Desenvolvimento: Para essa atividade que é simples, mas bem colorida, os pais ou responsáveis vão precisar realizá-la na mesa ou em outro lugar que possa ser plano. É preciso uma folha de papel, ou sulfite, o que tiver em casa, também é preciso giz de cera, ou lápis de cor, ou tinta guache de cores variadas. Os pais ou responsáveis farão o desenho de uma flor, entregue o desenho para a criança e peça a ela que pinte o desenho deixando-o bem colorido. Para incentivar a criança a pintar, o adulto também pode fazer um desenho para ele e acompanhar a criança na hora de colorir. Será bem divertido, podem perguntar para criança assim: Vamos ver quem deixa a flor mais colorida? Pode mostrar a imagem da flor que está junto com a atividade.</p>  <p>Link para as imagens: https://br.pinterest.com/pin/578431145872758007/</p>
<p>SEXTA-FEIRA</p>	<p>0:40 minutos</p>	<p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p>	<p>Atividade: Minhas atividades de “Romero Britto”</p> <p>Desenvolvimento: Vamos rever nossas atividades dessa semana e conversar... O que fizemos: pintura, colagem, montagem, e outras; O que aprendemos e relembramos: cores, formas, imagens, etc.; E quais materiais utilizamos para confeccionar nossas obras de Artes. Incentive a criança a contar como foi essa experiência, o que ela mais gostou.</p> <p>Sugestão: o adulto pode ajudar a criança a colar com fita adesiva as atividades que foram feitas em papel, cartazes, etc. numa parede e as outras obras de arte, como as elaboradas com a massinha de modelar numa mesa, posicione tudo na altura da criança, montando uma exposição de suas obras de arte. Assim, ela poderá visualizar e contar os detalhes do seu lindo trabalho.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Corpo, Gestos e Movimento; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações; Traços, Sons, Cores e Formas; O Eu, o Outro e o Nós.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: Conviver; Brincar; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se.</p>			

