

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Antonio Lacerda Bacellar					
Professores: Daniela Sousa Vilela				Turmas 2 ano A	
Semana de: 31/08 a 04/09			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	5 aulas	Língua portuguesa	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	No livro do aluno reler a fábula “O corvo e a Raposa” e interpretação do texto. Páginas (70 e 71). Internet/Meet aula síncrona WhatsApp aula assíncrona A Professora estará à disposição no Plantão de dúvidas das 13h às 15h.
3ª	4 aulas	Língua portuguesa	Escrita autônoma	(EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.	No texto “o corvo e a raposa” páginas (70 e 71) - circular as palavras ditadas pela professora. Internet/ WhatsApp aula assíncrona Orientação por áudio A Professora estará à disposição no Plantão de dúvidas das 13h às 15h.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	1 aula	Inglês	- Animals	- saber falar, escrever de forma correta os nomes de vários animais; - saber identificar quais animais são de casa (pets), fazenda e zoológico.	- atividades diversificadas com imagem da palavra escrita em inglês; - internet (links de videos); - whatsapp com aulas on line. A Professora estará à disposição no Plantão de dúvidas durante o período
4ª	5 aulas	Língua portuguesa	Escrita autônoma	(EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.	No texto “O corvo e a Raposa” Páginas (70 e 71). Separar as sílabas das palavras ditadas e contar a quantidade de vezes que abrimos a boca para falar cada palavra. Internet/ WhatsApp Aula assíncrona A Professora estará à disposição no Plantão de dúvidas das 13h às 15h.
5ª	3 aulas	Matemática	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.	(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade.	No caderno fazer a escrita dos números de 50 a 100 e realizar um bingo dos números. Internet/Google Meet WhatsApp orientação por áudio A Professora estará à disposição no Plantão de dúvidas das 13h às 15h.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas Arte	Teatro	Elementos da linguagem	(EF15AR19) Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	*Promover o desenvolvimento da habilidade por meio de diversos jogos teatrais com desafios diferenciados na busca de soluções para estimular a percepção de elemento do teatro em todos os lugares, envolvendo: as expressões de diferentes emoções, a caracterização de personagens, a influência do espaço na construção da situação narrada e a história que se quer contar. A Professora estará à disposição no Plantão de dúvidas durante o período.
6ª	3 aulas	Matemática	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).	No caderno os alunos irão fazer contagens de quantidades utilizando estratégias próprias Internet/ Watsapp aula assíncrona Orientação por áudio A Professora estará à disposição no Plantão de dúvidas das 13h às 15h.
	2 aulas Educação Física	Educação física	Dança	(EF12EF11) Experimentar e fruir diferentes danças do contexto comunitário e regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), e recriá-las, respeitando as diferenças individuais e de desempenho	cordas tatames colchonetes arcos bola parlendas com rodas cantadas,

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

				corporal. (EF12EF12) Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças do contexto comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	associadas a brincadeiras de pacotinhos e o lobo e pirilampos e as fadas. O Professor estará à disposição no Plantão de dúvidas durante o período.
Avaliação da semana: Será feita através dos retornos encaminhados pelos responsáveis dos alunos e pela participação ativa nos encontros que são proporcionados através da Plataforma WhatsApp e Google Meet.					