

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

Escola: E. M. Professor Antônio Lacerda Bacellar					
Professores: Sandra e Cláudia				Turmas: 4º ANOS A e B	
Semana de: 31/08 a 04/09			Quantidade de aulas previstas: 25 aulas		
	<b>Duração hora/aula</b>	<b>Disciplina Práticas de linguagem/área</b>	<b>Objetos de conhecimento/conteúdo</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Estratégias e Recursos</b>
2ª	4 aulas	Português	Ler e compreender o gênero reportagem  Leitura/ escuta compartilhada e autônoma	(EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.). (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.	As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. <b>Síncronas:</b> A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.</li> <li>• Aulas online pelo aplicativo WhatsApp, para explicação e correção das atividades.</li> <li>• Livro de Português páginas 78 a 81</li> <li>• Leitura e compreensão da reportagem</li> </ul> Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitura compartilhada;</li> <li>- Leitura de reportagem.</li> </ul> <b>Assíncrona:</b> O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular. Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

	1 aula	Arte			
3ª	3 aulas	Português	Estratégia de leitura	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.	Estratégias e recursos: - Compreensão e interpretação de texto - Vídeo – Reportagem. - Livro de Português página 82.
	1 aula	Educação física	Dança	EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Rádio ou celular  Em linha, de forma espelhada irá copiar os passos rítmicos do professor.  Música: despacito e limbo  Os alunos enviarão registros com filmagem, ou imagens fotográficas dos ritmos, dança e expressões selecionadas e atribuídas entre eles e o professor.
	1 aula	Inglês			
4ª	5 aulas	Matemática	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas. <b>Síncronas:</b> A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.</li> <li>• Aulas online pelo aplicativo WhatsApp, para explicação e correção das atividades.</li> <li>• Livro Matemática páginas 80 e</li> </ul>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO**  
**ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• 81;</li> <li>• Observar e identificar os quadriláteros.</li> <li>• Leitura de gráficos em colunas.</li> </ul> <p>Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades com tabela e gráficos;</li> <li>- Ilustração.</li> </ul> <p><b>Assíncrona:</b> O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular.</p> <p>Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.</p>
5 <sup>a</sup>	4 aulas	Matemática	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	(EF04MA20) Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	<p>Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro de Matemática página 82.</li> <li>- Ler e representar dados de tabelas.</li> <li>- Instrumentos de medidas;</li> <li>- Ilustração.</li> <li>- Vídeo sobre Medidas de comprimento, massa e capacidade.</li> </ul>
	1 aula	Arte			
6 <sup>a</sup>	2 aulas	Ciências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Misturas;</li> <li>• Transformações reversíveis e não reversíveis</li> </ul>	(EF04CI01) Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	<p>As aulas estão sendo realizadas de maneiras assíncronas e síncronas.</p> <p><b>Síncronas:</b> A professora fica online, à disposição dos alunos. Neste momento são realizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantão de dúvidas referente às atividades encaminhadas na plataforma.</li> <li>• Aulas online pelo aplicativo WhatsApp, para explicação e correção das atividades.</li> </ul>
	1 aula	Geografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos constitutivos dos mapas</li> </ul>	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.	
	1 aula	História	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os processos migratórios para a</li> </ul>		

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO  
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

		<p>formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil</li> </ul>	<p>(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p>	<p>Durante as aulas online utilizam-se as seguintes estratégias e recursos: Livro Interdisciplinar páginas: - Ciências 200 e 201; - Geografia 27 ; - História 99 e 100; - Ilustração; - Utilização de mapas; - Vídeos sobre a Formação do Brasil. <b>Assíncrona:</b> O aluno resolve as atividades com autonomia, encaminha a professora para realizar a correção. A devolutiva da correção é encaminhada ao aluno no particular. Acompanhamento do professor pela plataforma WhatsApp das atividades encaminhadas e atendimento individualizado.</p>
1 aula	Educação física	Dança	<p><b>EF35EF09) Experimentar, recriar e fruir danças populares do Brasil e do mundo e danças de matriz indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.</b></p>	<p>Rádio ou aparelho celular</p> <p>Em linha, de forma espelhada irá copiar os passos rítmicos do professor.</p> <p>Música: despacito e limbo</p> <p>Os alunos enviarão registros com filmagem, ou imagens fotográficas dos ritmos, dança e expressões selecionadas e atribuídas entre eles e o professor.</p> <p><b>- O Professor estará disponível durante o período para sanar as dúvidas dos responsáveis em relação à atividade encaminhada.</b></p>
<p><b>Avaliação da semana: será feita através das aulas online e das devolutivas das atividades feitas pelos alunos.</b></p>				