

TURMA: JARDIM II, A, B, C, e D

PLANO DE AULA SEMANAL: DE 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO

PROFESSORES (AS): DEBÓRA, ERIKA, BARBARA e VALÉRIA

DIAS DA SEMANA	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	ESTRATÉGIAS/ CONTRIBUIÇÕES PEDAGÓGICAS
SEGUNDA-FEIRA	30 min: vídeo 1 hora: responder questões 1 hora: escrita espontânea. 1:30 hora: desenho e pintura.	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.	<p>Atividade: Brinquedos e brincadeiras nas Obras de Ivan Cruz</p> <p>Vídeo: “Brinquedos e brincadeiras obras de Ivan Cruz.”</p> <p>Questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Você conhecia este artista: 2. Gostou das artes produzidas por Ivan Cruz? 3. Quais artes você gosta de produzir em sua casa? 4. Quais destas brincadeiras no vídeo você já brincou? <p>Escrita espontânea: Escrever o nome das brincadeiras que aparecem no vídeo que já brincou.</p> <p>Desenho: desenhar um brinquedo ou brincadeira que mais gosta de brincar.</p>

TERÇA-FEIRA	<p>1:30 min: observar as obras de Ivan Cruz e escrita espontânea.</p> <p>2:30 horas: criação de brinquedo reciclável.</p>	<p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>	<p>Atividade:Conhecendoas brincadeiras</p> <p>Obras de arte: Observar as obras de Ivan Cruz apresentadas.</p> <p>Escrita espontânea:O aluno deverá escrever o nome das brincadeiras reconhecidas nas obras.</p> <p>Brinquedo reciclável:o aluno deverá escolher um brinquedo apresentado nas imagens e reproduzir com materiais recicláveis.</p>
QUARTA- FEIRA	<p>1:30 min: observar a obra de Ivan Cruz e responder questões</p> <p>2:30 horas: reprodução da obra com massa de modelar.</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>	<p>Atividade:Vamos contar</p> <p>Obra de arte: Observar a obra de Ivan Cruz apresentada.</p> <p>Questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quantos meninos têm? 2. Quantas meninas têm? 3. Qual é o total de crianças? <p>Desenho: Reproduzir o quadro de Ivan Cruz utilizando massinha de modelar.</p>

QUINTA-FEIRA	<p>1 h30 min: observar a obra de Ivan Cruz, desenho e pintura.</p> <p>1h30min: escrita espontânea com tinta guache.</p> <p>50 minutos- Artes</p>	<p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.</p> <p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>Artes:</p> <p>(EI03CG06) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03CG06) Coordenar com precisão e eficiência suas habilidades motoras nos atendimentos a seus interesses de representação gráfica</p>	<p>Atividade: Olha a pipa!</p> <p>Obra de arte: Observar a obra de Ivan Cruz apresentada.</p> <p>Desenho: Faça uma pipa.</p> <p>Escrita espontânea: O aluno deverá escrever com tinta guache o nome do brinquedo que desenhou.</p> <p>Artes: Tarsilinha e as Cores, vamos assistir ao vídeo acessando o link https://www.youtube.com/watch?v=R3bDa0I4pSU Agora que você já conheceu as obras da Tarsila o Amaral e suas cores você vai usar as linhas curvas para reproduzir a obra “Sol Poente”, pintada em 1929 pela artista. Observe bem as cores usadas por Tarsila, você poderá usar as mesmas cores na sua obra. Use a colagem para finalizar o seu desenho, podendo utilizar grãos, papel picado ou bolinha de papel.</p>
---------------------	---	---	---

SXTA-FEIRA	<p>30 min: observar a obra de Ivan Cruz.</p> <p>1h 30min.hora: releitura da imagem, usando formas geométricas.</p> <p>2 aulas Educação física</p>	<p>(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <p>Educação física (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dançam, teatro e música.</p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida</p>	<p>Atividade:Releitura da arte Obra de arte: Observar a obra de Ivan Cruz apresentada. Releitura da obra: O aluno deverá fazer uma releitura da arte usando formas geométricas.</p> <p>Educação física - 1ª aula: Acesse os links abaixo para ver os vídeos com as obras da pintora brasileira Tarsila do Amaral, obra A cuca e paisagens sonoras sobre obras da artista. https://youtube.com/watch?vlvDEqzAis4 https://youtube/GWFqSpUwKuA</p> <p>Veja os animais que contem nas obras da artista Tarsila do Amaral e reproduza os movimentos e sons que eles fazem e me envie um vídeo.</p> <p>2ª aula:</p> <p>Fonte:http://tarsiladoamaral.com.br/cuca-de-tarsila-do-amaral-na-exposicao-jardin-infini-no-centre-pompidou-metz/</p> <p>Veja a imagem a cima e faça um desenho inspirado na obra (A Cuca de Tarsila de Amaral) representando o estilo da artista e me envie uma foto.</p>
<p>CAMPOS DE EXPERIENCIAS TRABALHADOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA:O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>DIREITOS DE APRENDIZAGEM GARANTIDOS NAS ATIVIDADES DURANTE A SEMANA: CONVIVER, BRINCAR, PARTICIPAR, EXPLORAR, EXPRESSAR E CONHECER-SE.</p>			



*Prefeitura da Estância
Turística de Ribeirão Pires*

Secretaria de Educação

*Av. Prefeito Valdírio Prisco, 193- Centro
sec@ribeiraopires.sp.gov.br
Telefone: (11) 4828-9600*