

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professora: Ana Franco				Turmas 3º ano A	
Semana de: 31 de agosto à 04 de setembro				Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas	
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	1 aula português 4 aulas matemática	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Números	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (EF03MA07) Resolver problemas de multiplicação com significados de adição	Leitura e interpretação de imagens (livro pgs 118 e 119) Situações problemas para comparar a adição com a multiplicação (livro pgs 110 e 111) Aulas explicativas através do app meet
3ª	2 aulas português 3 aulas matemática	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Álgebra	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Identificar e descrição de regularidade em sequências numéricas	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais	Leitura e compreensão de texto (livro pgs 120 e 121) Situações problema com sequências numéricas (livro pgs 112, 113 e 114) Aulas explicativas através do app meet

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4ª	4 aulas português 1 aula de Inglês	Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Inglês	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Inglês - Review: adjectives and opposites of djectives	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente Inglês - Saber como usar os adjetivos opostos nas frases, em inglês, e reconhecer seu significado na língua mãe	Interpretação de texto (livro pgs 122, 123 e 124) Aulas explicativas através do app meet Inglês Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - exercício de fixação do conteúdo dado em aula on line (via whatsapp); - atividade que desenvolva a criatividade, e participação. - internet;
5ª	3 aulas matemática 2 aulas de artes	Álgebra Arte e teatro	Identificar e descrição de regularidade em sequências numéricas Arte Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais Arte: Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	Situações problema com sequências numéricas (livro pgs 115, 116 e 117) Aulas explicativas através do app meet Artes: O Teatro de Objetos já possui tradição na Europa e é dessa parte do mundo que vem a maioria das companhias. Acesse o link abaixo e veja uma história contada no programa Rá-tim-bum. https://www.youtube.com/watch?v=F3izu2Hjt O Teatro de Objetos já possui tradição na Europa e é dessa parte do mundo que vem a maioria das companhias. Acesse o link abaixo e veja uma história contada no programa Rá-tim-bum. https://www.youtube.com/watch?v=F3izu2HjtAo 1 - Você já conhecia o Teatro de Objetos? 2 - Pegue objetos em sua casa e crie um teatro onde eles serão os personagens. Solte a imaginação e nos conte como está sendo a sua quarentena. Não se esqueça de fazer o registro por vídeo ou fotos.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

6ª	3 aulas Português/ciências 2 aulas de Ed. Física	Terra e Universo Ed. Física	Características da Terra Ed. Física Ginástica geral. Identificar e experimentar as habilidades motoras básicas presentes na ginástica, como rolar, segurar, girar e saltar.	(EF03CI07) Identificar características da Terra, com base em observação Ed. Física (EF35EF07) Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginastica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.	Observar e interpretar mudanças nas paisagens e na Terra através da mudança das épocas do ano (livro pgs 138 e 139) Aulas explicativas através do app meet Ed. Física Ed. Física Acesse o link abaixo para ver o vídeo sobre ginástica geral no youtube: https://youtu.be/-yTRYXIOXDM Ginastica geral Força muscular, velocidade e equilíbrio CIRCUITO DE GINASTICA: sequência de exercícios divididos por estações, em cada estação o aluno deve vivenciar elementos básicos da ginástica como: rolamentos, saltos, giros e equilíbrio. 1ª estação: Rolamento 2ª estação: Subir em um plano mais elevado, 3ª estação: Caminhar sobre uma superfície estreita
Avaliação da semana: através da participação nas aulas pelo app meet e devolutiva das atividades através de fotos no whatsapp da professora					
Obs: todos os dias os alunos em processo de alfabetização realizam atividades diferenciadas.					