

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Escola: Comendador Abdalla Chiedde					
Professores: Flavia Carolina Xavier Laurindo Pinto				Turmas: 2º Ano A	
Semana de:31 de agosto a 04 de setembro			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas.		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	3 aulas Língua Portuguesa	Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma); oralidade	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Estratégias de leitura Relato oral...	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas... (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler... (EF15LP13) Identificar finalidades de interação oral...	Fazer o Cabeçalho; Construir frases com palavras sugeridas; Pagina 140 do livro didático de língua portuguesa leitura de texto e produção de texto Enviar áudio pelo WhatsApp com a leitura do texto produzido.
	2 aulas matemática	Matemática Números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números...	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais pela compreensão de características do sistema de numeração decimal...	Pagina 88 e 89 do livro de Matemática , preencher tabela numérica, fazer a leitura dos números da tabela, enviar áudio via WhatsApp para a professora.
3ª	3 aulas de Língua Portuguesa	Língua portuguesa Leitura/escuta (compartilhada e autônoma);	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Escrita compartilhada/autônoma Estratégias de leitura	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas... (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler...	Fazer o Cabeçalho; Construir frases com palavras sugeridas; Pagina 141e 142 do livro didático de língua portuguesa leitura de texto e interpretação, estudo das letras maiúsculas e minúsculas;
	2 aulas de matemática	Matemática números	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números...	(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais pela compreensão de características do sistema de numeração decimal...	Pagina 90 do livro de Matemática, Leitura de números, aula online, interação professor aluno via WhatsApp

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

4 ^a	4 aulas de Língua Portuguesa 1 aula de inglês	Língua Portuguesa leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Inglês	Estratégias de leitura Formação de leitor literário Inglês REVIEW: COLORS AND ANIMALS	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas... (EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler... (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo imaginário... Inglês Aprender a falar, escrever e pintar as cores e saber usar as cores conforme instruções passadas; - Saber escrever de forma correta os nomes de vários animais; - Saber identificar quais animais pertencem a casa, fazenda e zoológico; - Spender associar as palavras em inglês e seu significado ao seu idioma materno.	Fazer o Cabeçalho; Construir frases com palavras sugeridas; Pagina 143 do livro didático de língua portuguesa continuação do estudo das letras maiúsculas e minúsculas, leitura do poema e interpretação de texto Inglês Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dada em aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade, e participação; - Internet (links de vídeos)
5 ^a	3 aulas Língua Portuguesa interdisciplinar com ciências	Ciências Matéria e energia Língua Portuguesa leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Escrita autônoma e compartilhada	Escrita autônoma Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Propriedades e usos dos materiais...	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social... (EF02CI01) Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana... (EF02LP23) Planejar e produzir, com certa autonomia, pequenos registros de observação de resultados de pesquisa, coerentes com um tema investigado.	Fazer o Cabeçalho Pagina 40, 41 e 42 do livro didático interdisciplinar – objetos da moradia e seus materiais. Pesquisa de tipos de materiais utilizados em casa e registro com foto ou vídeo enviado via WhatsApp.

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

	2 aulas de artes	Arte – Teatro	Artes • Improvisação • Elementos da linguagem	Artes Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando elementos teatrais (variadas entonações de voz, diferentes fisicalidades, diversidade de personagens e narrativas etc.).	Artes: 1-Observe as imagens e identifique os sentimentos. Escreva os sentimentos de acordo com a imagem. 2- Agora é sua vez de criar uma emoção com o seu rosto. A criança deve usar o corpo para demonstrar esta emoção. Faça o registro com vídeo fotos ou desenho da atividade.
6^a	2 aulas de Matemática 1 de L.P 2 aulas de Ed. Física	Língua Portuguesa Leitura/escuta Compartilhada e autônoma Matemática Números Ed. Física:	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração... Ed. Física Ginástica geral. Conhecer e relacionar as capacidades físicas de força muscular, velocidade e equilíbrio durante a prática da ginástica.	(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social... (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração... Ed. Física (EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Fazer o Cabeçalho Pagina 91 do livro didático de Matemática – resolução e produção de situações problemas Ed. Física Acesse o link abaixo para ver o vídeo sobre ginástica geral no youtube: https://youtu.be/-yTRYXIOXDM Ginástica geral Força muscular, velocidade e equilíbrio CIRCUITO DE GINASTICA: sequência de exercícios divididos por estações, em cada estação o aluno deve vivenciar elementos básicos da ginástica como: rolamentos, saltos, giros e equilíbrio. 1ª estação: Rolamento 2ª estação: Subir em um plano mais elevado, 3ª estação: Caminhar sobre uma superfície estreita

PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Avaliação da semana: As atividades planejadas envolverão leituras para deleite, informação, interpretação, estudo, pesquisas, dentre outros.• As atividades serão autoinstrucionais de forma que os alunos consigam realizar com o mínimo de auxílio da família. |
| <ul style="list-style-type: none">• As correções, instruções e explicações serão feitas via WhatsApp quando necessário, por meio de vídeo, áudio ou ainda mensagem de texto e/ou pelo aplicativo MEET. |
| <ul style="list-style-type: none">• O roteiro de atividades será enviado para os alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon, WhatsApp, e-mail ou ainda para aqueles que não têm acesso as mídias sociais, os materiais serão disponibilizados na unidade escolar para serem retirados pelos responsáveis. |
| <ul style="list-style-type: none">• Plano semanal referente as atividades que compõe a rotina da semana 1 (um) da Plataforma Prescon. |