

Escola: “Escola Municipal Comendador Abdalla Chiedde”					
Professores: (Lenilda e Jaqueline)				Turmas: (4º A E B)	
Semana de:31-08 A 04-09			Quantidade de aulas previstas: 20 aulas professor titular/ Especialistas: Inglês 1, Artes 2, Ed. Física 2 - totalizando 25 aulas		
	Duração hora/aula	Disciplina Práticas de linguagem/ área	Objetos de conhecimento/conteúdo	Habilidades	Estratégias e Recursos
2ª	2 aulas L.P 3 Mat.	Análise linguística/ semiótica (Ortografização) Probabilidade e estatística	Forma de composição do texto Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	(EF04LP13) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (instruções de jogos digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser em seguidos) e formato específico dos textos orais ou escritos desses gêneros (lista/ apresentação de materiais e instruções/passos de jogo). (EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Cabeçalho e rotina no caderno Atividade 1 -Leitura de texto a escolha do aluno (link enviado para a plataforma) Atividade 2 -LIVRO Ápis Língua Portuguesa 4º ano (PNLD) página 260 -verbo no Modo Imperativo, Leitura do aluno gênero receita , complete o texto com verbos no Imperativo Atividade 3 -Nosso Livro de Matemática (PNLD) 4ºano ,página 38(leitura de tabela-vacina e cálculos) Atividade 4 -No caderno –aluno fará a sua carteira de vacinação e conhecerá as vacinas existentes e as que ele já tomou .

3 ^a	<p>2aulas L.P</p> <p>3Aulas MÁT.</p>	<p>Análise linguística/ semiótica (Ortografização)</p> <p>Números</p>	<p>Morfossintaxe</p> <p>Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida</p> <p>Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais</p>	<p>(EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).</p> <p>(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.</p> <p>(EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.</p>	<p>Cabeçalho e rotinano caderno</p> <p>Atividade 1-Leitura deleite -a escolha do aluno (link enviado para a plataforma)</p> <p>Atividade 2-Livro Ápis de Língua Portuguesa 4ºano página 90 (conhecer os substantivos e leitura da estrofe da letra da canção Criança não trabalha, localização de substantivos no texto)</p> <p>Vídeo da canção :Criança não trabalha para conhecerem a canção na íntegra-Palavra cantada</p> <p>Link enviado na plataforma</p> <p>Atividade 3 – Nosso Livro de Matemática -4ºano páginas 39 e 40 (A Vacina do zé gotinha ,cálculos de vacinas e resolução de problemas ,somos no caderno ou mentalmente)</p>
4 ^a	<p>2aulas L.P</p> <p>1Geo.</p> <p>1Hist .</p>	<p>Mundo do trabalho</p> <p>Transformações e trajetórias permanentes</p>	<p>Produção, circulação e consumo</p> <p>Ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo,</p>	<p>(EF04GE08) Descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias primas), circulação e consumo de diferentes produtos.</p> <p>EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.</p> <p>(EF04HI01) Reconhecer a história como</p>	<p>Cabeçalho e rotinano caderno</p> <p>Atividade 1-Leitura deleite a escolha do aluno (link enviado para a plataforma)</p> <p>Atividade 2-Livro didático ÁPIS Interdisciplinar páginas 56 e 57 (Região Sul)Leitura de texto e interpretação através de</p>

		dos grupos humanos Inglês	agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras Inglês Review: adjectives and opposites of djectives	resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. Inglês Saber como usar os adjetivos opostos nas frases, em inglês, e reconhecer seu significado na língua mãe.	perguntas e respostas Interpretação de mapa da região Sul, conhecer produtos agrícolas etc. Explicação sobre a doença poliomielite e a importância da vacina, cálculos de vacinas entregues nos postos de saúde. Inglês - Atividades diversificadas com a imagem da palavra escrita em inglês; - Exercício de fixação do conteúdo dado em aula on line (via whatsapp); - Atividade que desenvolva a criatividade, e participação. - internet;
5 ^a	3 aulas Mat. 2 aulas de Artes	Números Oralidade Arte- teatro	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com	(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos. (EF04MA03) Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado. Artes: Reconhecer e apreciar formas distintas de manifestações do teatro presentes em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade	Cabeçalho e rotinano caderno Atividade 1 -Leitura deleite (link enviado para a plataforma) Atividade 2-Aula online –Roda de conversa (correção e explicação da atividade do dia 01-09 livro de matemática páginas 39 e 40-leitura dos alunos das questões Artes: 1 - Confecção de boneco mamulengo Materiais <ul style="list-style-type: none"> • 1 garrafa pet • Folhas de jornal, revista ou outro tipo de papel que tiver disponível • Tinta • Cola • Barbante, lã ou outro fio que tiver disponível • Retalhos de tecido

			<p>números naturais</p> <p>Oralidade pública/Intercâmbio conversacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Contextos e práticas Elementos da linguagem <p>Processos de Criação</p>	<p>de simbolizar e o repertório ficcional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Exercitar a imitação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos, por meio de músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida, de forma intencional e reflexiva. 	<p>Veja os exemplos abaixo e assista ao vídeo para aprender a confeccionar o seu boneco mamulengo. https://www.youtube.com/watch?v=nmvWPAkC5TM</p> <p>2- Agora que você já tem um boneco Mamulengo, dê um nome para o seu personagem. Solte a imaginação e nos conte como está sendo a sua quarentena através do seu personagem. Não se esqueça de fazer o registro por vídeo ou fotos</p>
6 ^a	<p>1 aulas L.P 2Ci.</p> <p>2 aulas (Educação física)</p>	<p>Oralidade</p> <p>Vida e evolução</p> <p>Educação Física</p>	<p>Oralidade pública/Intercâmbio conversacional</p> <p>Cadeias alimentares simples Microorganismos</p> <p>Ed.Física Brincadeiras e jogos populares do Brasil, do mundo, de matriz indígena e africana;</p> <p>Ginástica Geral</p>	<p>(EF15LP09) Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, preocupando-se em ser compreendido pelo interlocutor e usando a palavra com tom de voz audível, boa articulação e ritmo adequado. EF04CI06) Relacionar a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.</p> <p>Ed. Física: EF35EF03)Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e os jogos populares do Brasil e de matriz indígena e africana, explicando suas características e a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.</p>	<p>Cabeçalho e rotina no caderno</p> <p>Atividade 1-Leitura deleite (link enviado para a plataforma)</p> <p>Atividade 2-Aula online-correção coletiva, explicação da atividade do dia 02-09 Livro didático Interdisciplinar páginas 56 e 57 (Região Sul)Leitura de texto e interpretação sobre a Região Sul, roda de conversa sobre a importância em nossa alimentação devido a região SUL ser a maior produtora de carne Suína ,e o Brasil maior exportador de frango .</p> <p>Ed.Física Através do ensino a distância;</p> <p>Prática Conforme vídeo e instruções enviadas pelo professor;</p>

**PLANEJAMENTO SEMANAL PEDAGÓGICO
ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

				<p>(EF35EF04)Recriar, individual e coletivamente, e experimentar, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis</p> <p>(EF35EF07)Experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano.</p>	<p>Alongar, Aquecer e Vivenciar com a Família, amigos ou individualmente</p> <p>Teórica: Responder questões propostas Fixar os elementos teóricos na prática da atividade; Futebol de Tampinhas</p>
<p>Avaliação da semana:</p> <p style="text-align: center;">Avaliação da semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> As atividades serão elaboradas pelas professoras dos 4ºanos que envolvem, leituras com diferentes focos : deleite, informar, aprender, estudar, interpretação, coleta de dados, pesquisas, dentre outros e gêneros textuais diversos. As atividades devem ser autoinstrucionais, de forma que os estudantes consigam realizá-las com autonomia com o mínimo de auxílio das famílias ou da professora . As orientações, correções e devolutivas, quando se fizerem necessárias serão realizadas via WhatsApp 1x por semana , por meio de mensagens de texto, fotos , vídeo chamada, áudio, vídeo e através aplicativo Google MEET 1 ou 2 vezes por semana para aulas online. O roteiro de atividades será enviado aos alunos através das mídias sociais, Plataforma Prescon , Whatsapp para os alunos que não tem acesso as mídias sociais ou dispositivo eletrônico serão impressos os materiais e disponibilizado na Unidade Escolar,as segundas feiras para que o responsável possa retirar. <p>Observação :Essa rotina semanal se referem as atividades que compõe a rotina 1ª semana referente ao mês de Agosto na Plataforma PRESCON</p>					